

HORÁRIO TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º Tempo 7:30	L. Portuguesa	Matemática	L. Portuguesa	L. Informática	Matemática
	Autocorreção do caderno de atividade –Módulo 1 – páginas 34 a 37.	Proporcionalidade – Atividade no livro- Módulo 2 - páginas 100 e 101.	Gramática: Ortografia – G e J – Atividade no livro páginas 113 e 114.	A Chegada dos Portugueses à América. Na pasta Informática on line class – Google Classroom. Entrar nos links e através dos vídeos aprender sobre a chegada dos portugueses. https://www.youtube.com/watch?v=v-rF4Zl5_Y4 https://www.youtube.com/watch?v=IWID7GEji5Y https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZlO https://www.jogosdaescola.com.br/as-aventuras-de-cabral/	Problemas envolvendo multiplicações – Atividade no livro - Módulo 2- páginas 107, 108 e 109.
2º Tempo 8:20	Matemática	L. Portuguesa	Matemática	Ed. Física	L. Portuguesa
	Vamos multiplicar – Capítulo 5- Atividade no livro - Módulo 2 páginas 96, 97,98 e 99.	Gramática: Sinais de pontuação 2 – páginas 107 a 112.	AULA ONLINE Multiplicação por 10, 100 e 1000 - Atividade no livro - Módulo 2 - páginas 102, 103 e 104.	AULA ONLINE Assistir vídeo aula postada na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Material utilizado: 4 garrafas pet ou 4 copos plásticos.	Atividade no caderno complementar – Módulo 2 – Capítulo 4 – páginas 4 a 6.
3º Tempo	História	Ciências	Ciências	L. Portuguesa	L. Inglesa/Regência

<p>9:35</p>	<p>Módulo 2</p> <p>Para este capítulo leia os textos referentes As Grandes viagens: Págs. 212 a 213.</p> <p>Acessar o link: https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/64oji8</p> <p>Assista o documentário O Tratado de Tordesilhas – 1494: a divisão do mundo, disponível em https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/eyvb5u</p> <p>Sugestão: Para enriquecer um pouco mais seu conhecimento, leia a reportagem da revista <i>Isto é</i> disponível no site https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/h2t2ju</p>	<p style="text-align: center;">AULA ONLINE</p> <p>Módulo 02, Capítulo 5 Doenças infecciosas - Ler e fazer as páginas 168 e 169 e A causa das doenças infecciosas, na página 170.</p> <p>Acessar o QR code disponível na página 170.</p>	<p>Módulo 2 – Capítulo 5 Doenças infecciosas no passado – ler e fazer a página 171.</p>	<p style="text-align: center;">AULA ONLINE</p> <p>Autocorreção do caderno de atividade – Módulo 1 – páginas 38 a 40.</p>	<p style="text-align: center;">AULA ONLINE</p> <p style="text-align: center;">Hop up Unit 4 – Let’s make cupcakes! Exercício nas páginas 38 e 39. Atividade para casa pág. 116.</p> <p style="text-align: center;">Horário da live: 9:30</p>
<p>4º Tempo 10:25</p>	<p style="text-align: center;">Ed. Física</p> <p style="text-align: center;">AULA ONLINE</p> <p style="text-align: center;">Realizar a atividade proposta postada na pasta de Educação Física do Google Classroom.</p>	<p style="text-align: center;">Geografia</p> <p>Módulo 2 - Capítulo 5 Realizar as leituras Limites municipais e Pelas Lentes da História páginas 252, 253 e 254. Responder questão 01 da pág. 254 no caderno. Obs: Não esqueça o cabeçalho.</p> <p>Sugestão de link: Cidade ou município? Qual a diferença? https://www.youtube.com/watch?v=knrwyvQz3KQ</p> <p>Sugestão de link: Fronteiras, divisas e limites.</p>	<p style="text-align: center;">História</p> <p style="text-align: center;">AULA ONLINE</p> <p>Módulo 2 – Capítulo 5 Ler os textos referentes As Grandes viagens: Págs. 210 e 211.</p> <p>Realizar a atividade da página 211.</p> <p>Acessar o link https://links.ftd.com.br/redirect/indexLi/u95zkb</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p>Calculando Multiplicação – Atividade no livro - Módulo 2- páginas 104 e 105.</p>	<p style="text-align: center;">Geografia</p> <p style="text-align: center;">AULA ONLINE</p> <p>Módulo 2- Capítulo 5 Realizar as leituras das páginas 255, 256, A organização do governo brasileiro.</p> <p>Fazer página 257 - “Mapa de aprendizagens” no caderno.</p> <p>Sugestão de link: Quem manda no Brasil? https://www.youtube.com/watch?v=iA0t55SOUWA</p>

		https://www.youtube.com/watch?v=K081YNu4FbQ			
5º Tempo 11:15	Lab. de Ciências/Xadrez	L. Inglesa	Arte	Biblioteca Infantil	E. Religioso
	<p>AULA ONLINE</p> <p>Prática com os amigos da turma utilizando a conta criada no lichess.org. (Na aula 14 encontra-se o passo a passo para a criação da conta).</p> <p>O Professor disponibilizará no Google Meeting o link da live, o link da sala para os alunos entrarem com sua conta e um vídeo de no máximo 5 minutos explicando como entrar na sala para a prática do xadrez na live.</p>	<p>AULA ONLINE</p> <p>Vídeo aula – Correção da atividade enviada no caderno, e Introdução a Lesson 2 da unidade 4, páginas 38-39 e 116.</p>	<p>Capítulo 5. Fazer a leitura do texto Roteiro de Encenação nas páginas 96 a 98. Desenvolvendo gênero textual passo a passo: A transformação do texto original em um roteiro de encenação.</p> <p>Agora, assista à peça teatral Dona Baratinha - atividade realizada pela Creche 2 de uma das escolas da Rede La Salle, para homenagear as mães: https://www.youtube.com/watch?v=7XR6n1Nz9bQ</p> <p>Com certeza, para realizar a atividade com as crianças a professora escreveu o Roteiro de Encenação para trabalhar nos ensaios com os pequenos.</p> <p>Escreva, no caderno de Língua Portuguesa, como você imagina o Roteiro de Encenação da professora. Obs: Não esqueça do cabeçalho e se precisar, consulte o livro para lembrar as partes de um roteiro deste tipo.</p> <p>Sei que você é capaz!</p>	<p>_____</p>	<p>Tema: Coragem – Nesta atividade iremos trabalhar em defesa de quem não tem voz, temos que ter coragem!</p> <p>Livro de Ens. Religioso p. 54 e 55. Jeitos de ser: Hinduísmos Reencontro da narrativa: a história de Rama e Sitá. A bíblia é nossa primeira fonte para conhecimento de Deus. Para refletir sobre a importância, a coragem e a justiça, assista o vídeo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=L63Ye-jQTEw&authuser=0</p>